

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности**
для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура

Курган 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура
<i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>	

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Емельянова Наталья Александровна	высшая	преподаватель
2	Евдокимова Татьяна Ивановна	высшая	заместитель директора по УВР МБОУ г. Кургана «СОШ №29»

Рассмотрено на заседании МО МК по физической культуре			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Байбатыров Аманжол Жантасович	05.06.2026	11

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
08.06.2026	10

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
-------	--

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Программа профессионального модуля может быть использована при очной и заочной формах обучения. в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа учитывает требования и запросы работодателей по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения и регионального рынка труда.

В программе увеличен объем часов по производственной (профильной) практике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ВД 2 методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих и цифровых компетенций

Код	Наименование общих и цифровых компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

	языках
КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;

	- представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
знать	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; <u>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</u> - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - <u>особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</u> - <u>цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</u> - <u>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</u> - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

*Требования профессионального стандарта «Педагог» указаны курсивом

** Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -	всего часов	388	, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -		374	часа, в том числе:
консультации			230 часа;
курсовое проектирование			2 часа;
учебной и производственной практики -			20 часа;
промежуточной аттестации		216	часа;
		12	часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем профессионального модуля, ак.час.							Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Раздел 1. МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	166	158	82	20		2	72		6
ОК 08	УП.02.01. Учебная практика	72	72							
ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПП.02.01 Производственная практика	144	144						144	
	Квалификационный экзамен	18								6
	Всего:	388	374	82	20		2	72	144	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.02

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта Всего 166 ч.: Т – 56 ч., ПЗ – 82 ч., консультация – 2 ч., курсовое проектирование – 20 ч., ПА – 6 ч., включая ДуО - 44 ч.: Т- 2 ч., ПЗ – 42 ч.)*			
Раздел 1.	Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	34/56	
	4 семестр	14/30	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	4/8	ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01, ОК 2, ОК 08 КК 4
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	4	
	Практические занятия	8	
	1. Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	8	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	10/22	ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01 - ОК 06 КК 2 КК 3
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	2	
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	4	
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	4	
	Практические занятия	22	
	1. Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	6*	
	2. Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	6*	
	3. Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	8*	

		Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	2	
		Итого за 4 семестр	14/30	
		5 семестр	20/26	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание		8/20	ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01, ОК 2, ОК 08 – ОК 09 КК 2 КК 3 КК 4
	1.	Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	2	
	2.	Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2	
	3.	Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2	
	4.	Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия		20	
	1.	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	10*	
	2.	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	6*	
	3.	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2	
Тема 1.4. Создание предметно-развивающей среды физического воспитания	Содержание		4/2	
	1	Требования к предметно-развивающей среде физического воспитания. Требование к учебно-методическому обеспечению спортивного зала. Принципы создания предметно-развивающей среды. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды. Особенности оборудования спортзала, гимнастического зала.	2*	
	2	Требования по технике безопасности и охране труда.	2	
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие 8. Разработка и защита проекта спортивного зала, спортивной площадки	2*	
Тема 1.5. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание		8/6	ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01 – ОК 06, ОК 08, ОК
	1.	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	2	
	2.	Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в	2	

	области физической культуры и спорта.		09 КК 2 КК 3 КК 4
3.	Портфолио профессиональных достижений.	2	
4.	Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2	
Практические занятия		6	
1.	Практическое занятие 9. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	3*	
2.	Практическое занятие 10. Оформление портфолио профессиональных достижений	1*	
3.	Практическое занятие 11. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2	
Учебная практика (аудиторная)		5 семестр	54
Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 1. Анализ рабочей программы по физической культуре 1-4 классы 2. Анализ рабочей программы по физической культуре 5-9 классы 3. Анализ календарно-тематического планирования 4. Анализ системы организации методической службы в образовательном учреждении. 5. Анализ учебно-методических комплектов по физической культуре (по выбору студентов). 6. Разработка рабочей программы по физической культуре и спорту 7. Разработка календарно-тематического плана. 8. Анализ предметно-развивающей среды 9. Обобщение педагогического опыта учителей физической культуры по выбранной теме. 10. Анализ педагогического опыта учителя физической культуры в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. 11. Разработка паспорта спортивного зала			ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01 – ОК 06, ОК 08, ОК 09 КК 2 КК 3 КК 4
Дифференцированный зачет			
		Итого за 5 семестр	20/36/54УП
		6 семестр	22/26/2к/20КП/6ПА

Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта			
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание		6/6
	1.	История науки о физической культуре и спорте	1
	2.	Направления исследований в области физической культуры и спорта	1
	3.	Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	1
	4.	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	1
	5.	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	2
	Практические занятия		6
	1.	Практическое занятие 12. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	6
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание		10/8
	1.	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	4
	2.	Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	2
	3.	Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	4.	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практические занятия		8
	1.	Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	4
	2.	Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	3.	Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание		6/12
	1.	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	2.	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	3.	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2
	Практические занятия		12

	1.	Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	
	2.	Выступление с докладом на конференции.	6	
		Консультация	2	
Учебная практика (аудиторная)		6 семестр	18	ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01 – ОК 06, ОК 08, ОК 09 КК 2 КК 4
Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.				
Дифференцированный зачет				
Курсовое проектирование			20	
Тематика курсовых работ 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки, занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки, занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.				ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01 – ОК 06, ОК 08, ОК 09 КК 2 КК 3 КК 4
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
6 семестр			22/26/2к/20КП/18УП/6ПА	
Производственная практика		7 семестр	36	ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01 – ОК
Виды работ 1. Выбор и использование на практике учебно-методических комплектов и учебно-методических материалов по				

физической культуре. 2. Разработка методических материалов по физической культуре. 3. Составление тематического и поурочного планирования. 4. Участие в создании предметно-развивающей среды. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта. 6. Оформление портфолио педагогических достижений.			06, ОК 08, ОК 09 КК 2 КК 3 КК 4
Производственная практика	8 семестр	108	ПК 2.1. – ПК 2.4; ОК 01 – ОК 06, ОК 08, ОК 09 КК 2 КК 3 КК 4
Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. 2. Подготовка презентации к публичному выступлению по педагогической проблеме. 3. Выполнение рабочих заданий, планов работы, программы организации, видов деятельности, соответствующих требованиям к результатам обучения ФГОС СПО, общетрудовым функциям и трудовым действиям профессионального стандарта, заданиям демонстрационного экзамена			
Квалификационный экзамен		6	
Всего часов		388 56/82/2к/20КП/72УП/144ПП/12ПА	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие		
3.1.1	Учебного кабинета	методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	спортивный зал; библиотека;
3.1.4	мастерской	читальный зал с выходом в сеть Интернет. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда		
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная панель	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфирий Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания»	Д
IV.	Печатные пособия	
1.	Портреты: - П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен	Д
2.	Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями	Д

	-Классификация уроков в зависимости от решаемых задач	
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе»	Ф
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К

Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	16
2	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	6
5	Флипчарт	1
6	Мебель: шкаф, столы, стулья	31
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
II.	Оборудование	
13.	<i>Ринги (изотонические кольца)</i>	7
14.	<i>Роллы (цилиндры)</i>	7
15.	<i>Ремни для йоги</i>	7
16.	<i>Блоки для йоги</i>	7
17.	<i>Болстеры</i>	7
18.	<i>Полусфера гимнастическая bosu</i>	7
19.	<i>Мнофункциональная рама</i>	1
20.	<i>Мишень и крепление мишени</i>	2
21.	<i>Скамья для пресса навесная</i>	2
22.	<i>Держатели для штанги</i>	4
23.	<i>Плиометрическая тумба</i>	1
24.	<i>TRX-петля</i>	2
25.	<i>Бодибар 4 кг</i>	7
26.	<i>Бодибар 6 кг</i>	7
27.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
28.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1

29.	<i>Кольцевой амортизатор</i>	1
30.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый</i>	7
31.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний</i>	7
32.	<i>Канат</i>	2
33.	<i>Гриф</i>	2
34.	<i>Памп</i>	7

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оборудованные согласно требованиям СанПиНа;
- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные;
- дидактический материал;
- комплекты учебно-методической документации по предметам НОО.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с.
2. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с.
3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с.
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с.
5. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.
6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с.
7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с.
8. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 232 с.

Дополнительные источники:

1. Бурякин, Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - Москва: КНОРУС, 2017. - 128 с.
2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с.
3. Петров, А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2014. – 280 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – Москва: Издательский центр Академия, 2015. – 192 с.
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с.
6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - Москва: Советский спорт, 2010. - 464 с.
7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

Интернет – ресурсы:

1. SPORTGUARDIAN.RU спортивная энциклопедия. - URL: <https://sportguardian.ru/>
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": сайт – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/ (дата обращения: 01.06.2026)

3.3. Организация образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:
параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.02 Основы психологии, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Анатомия и физиология человека, ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта, ОП.12 Основы биомеханики, ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2-4 курсах, в 3-8 семестрах.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
 - проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
 - организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.
- Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
 - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
 - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
 - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
 - Образовательная платформа «Юрайт».
 - Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится рассредоточено на 2-3 курсах в 4-6 семестрах после изучения раздела 1. «Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта». Учебная практика проходит под руководством *преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.*

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 7-8 семестрах. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Возможно проведение части видов работ по производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации для студентов проводятся *еженедельно.*

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля в форме практических, занятий, тестирования, и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена /ПРИЛОЖЕНИЕ 1/.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

деятельности применительно к различным контекстам;	результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике. дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО

(наименование дисциплины)

I. Материалы для текущего контроля*

(в данном документе приведены наиболее часто встречающиеся формы ТК)

Контрольные работы по МДК (самостоятельная аудиторная работа)

Тема:

Инструкция по проведению:

Вариант №...

Задание 1

... ..

Задание п

и т.д.

Выделить определённым образом уровни (знак или количество баллов)

Критерии оценивания (могут быть по уровню выполнения, количеству набранных баллов):

оценка «отлично» выставляется студенту, если

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

(Если Вы объединяете в данную группу все контрольные, самостоятельные работы, которые оцениваются одинаково – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми контрольными или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)

Тесты

Тема:

Инструкция по проведению:

Вариант №...

Уровни заданий:

Например:

Обязательный: №1, 4, 6

Достаточный: №5, 8,...

Высокий: № 3, 9....

ИЛИ

Задания, оцениваемые в 1 балл

Задания, оцениваемые в 2 балл

Задания, оцениваемые в 3 балл

Критерии оценивания:

0-50% выполнения – «неудовлетворительно»

51-74% выполнения – «удовлетворительно»

75-89% - «хорошо»

90-100% - «отлично»

Пример:

Инструкция по выполнению

Часть 1 содержит 22 задания. К каждому заданию дается 4 варианта ответов, один из них является верным. При выполнении обведите кружком выбранный ответ, если Вы ошиблись, то зачеркните крестиком обведенный номер, затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий на соответствие или на установление хронологической последовательности. При выполнении нужно сопоставить номера и буквы, которыми обозначены варианты ответов. Пример: 1 – а, 2-б, 3 – в, 4 –г. В случае неверного ответа, зачеркните его крестиком и запишите рядом новый.

Часть 3 содержит 2 задания, требующие развернутого ответа. В случае неверного ответа, зачеркните его и запишите рядом новый.

Вы можете пользоваться черновиком при выполнении задания, но записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Система оценивания

Часть 1

Каждое из заданий 1 части оценивается 1 баллом при условии, что обведен один номер правильного ответа. Если обведены два и не один не зачеркнут, то ответ не засчитывается. **Максимальная сумма –22 балл.**

Часть 2

В задании на соответствие каждый верный вариант установленного соответствия оценивается в 2 балл. **Максимальная сумма - 12 баллов**

Часть 3

В задании оценивается степень выполнения задания:

- задание выполнено неверно – 0 баллов
- задание выполнено частично – 1 балл
- задание выполнено в основном верно – 2 балла
- задание выполнено правильно – 3 балла.

Максимальная сумма - 6 баллов

Баллы, полученные Вами за выполненные задания суммируются.

Диктанты (различные виды)

(по русскому языку, терминологические и т.д.)

Тема:

(Если Вы объединяете в данную группу все виды диктантов, которые оцениваются однотипно – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми диктантами или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)

Инструкция по проведению:

Текст:

Задания по тексту:

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

Образец выполнения заданий:

Практические, лабораторные занятия

Тема:

Оборудование: (по необходимости)

Задания:

Выделить определённым образом уровни (знак или количество баллов)

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

(Если Вы объединяете в данную группу все практические работы, которые оцениваются однотипно – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми работами или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)

Технология работы или Инструкция по выполнению работы:

Рефераты, доклады, сообщения, эссе

Тема;

Примерная тематика:

Список предлагаемой для написания литературы:

Форма отчёта:

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно» *(преподаватель выбирает формы текущего контроля самостоятельно, вышеприведенный перечень является примерным, можно описывать свои формы, например «Защита презентаций» и т.д. – по приведенному алгоритму)*

II. Материалы для промежуточной аттестации*

Вид промежуточной аттестации _____

(экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт)

Форма проведения аттестации _____

(к/р, диктант, тест, защита проекта, устный опрос по билетам и др.)

Письменные контрольные работы

Инструкция по проведению: место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы

Перечень заданий (вопросов)

Вариант №... и т.д.

Критерии оценивания:

Пример:

Инструкция по проведению

Проверочная работа включает в себя ____ заданий.

На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Устный опрос (по билетам)

Инструкция по проведению: место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы.

Перечень вопросов:

Критерии оценивания:

Тест

Инструкция по проведению: место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы.

Вариант №...

Уровни заданий:

Критерий оценивания:

* ссылка на методические рекомендации: <https://clc.li/XDmJr>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Рассмотрено
на заседании комиссии
Протокол № ____
от «__» _____ 202__ г.
Руководитель
методического
объединения /ФИО_____/

Лист обновления (изменения и дополнения) рабочей программы на 20__ - 20__ учебный год

(наименование в соответствии с УП)

ППССЗ по специальности _____

Учебный план (ы) _____ Группа (ы) _____
(выходные данные УП)

1. _____

2. _____

3. _____

Возможные варианты формулировок:

- внесены изменения в

- добавлены в список основных источников следующие учебные пособия:

Преподаватель

(ФИО)